

Anleitung zur Aktivität – Collage „Mein Tag – dein Tag“

Buch: *Sieben Kinder – eine Welt* von Matt Lamothe

Zielgruppe: 3. und 4. Klasse

Dauer: 2-3 Lektionen à 45 Minuten

Lernziele

- Die Kinder erkennen: **Nicht alle Kinder leben gleich – und das ist spannend.**
- Sie zeigen: **So sieht mein Alltag aus.**
- Sie vergleichen: **Was ist bei uns ähnlich oder anders als bei Kindern im Buch?**
- Sie gestalten: **Ich male meinen eigenen Tagesplan.**

Materialübersicht

Aktivität	Materialien
Collage	A3-Papier mit 4 Feldern: Abendessen, Schulweg, Abendprogramm, Helfen zu Hause; Buntstifte

Lektion 1: Wir gestalten unsere Collage/Bild

Dauer: 45 Minuten

Vorbereitung/Bedingung für die 1. Lektion: Das Buch mit der Klasse zusammen lesen

1. Einstieg & Erinnerung an das Buch (ca. 10 Min.)

- Einzelne Seiten aus dem Buch nochmals zusammen durchgehen wie z.B.:
 - Abendessen
 - Schulweg
 - Abendprogramm
 - Helfen zu Hause
- Fragen stellen wie:
 - „Erinnerst du dich: Was hat das Kind aus Russland zum Abendessen gegessen?“
 - „Wie ging das Kind aus Peru zur Schule?“
 - „Was hat das Kind aus Japan beim Abendprogramm erlebt?“
 - „Bei welcher Aufgabe zu Hause hat das Kind aus Indien mitgeholfen?“

Bewegungseinlage – siehe Anhang 1:

Die Kinder ahmen 4 Szenen pantomimisch nach (den Kindern Bilder aus Anhang 1 zeigen oder vorspielen):

- **Abendessen:** «Tu so, als würdest du mit Stäbchen essen»
- **Schulweg:** «Tu so, als würdest du einem Schüler/einer Schülerin den Weg lotsen»
- **Abendprogramm:** «Tu so, als würdest du Schach spielen»
- **Helfen zu Hause:** «Tu so, als würdest du Staubsaugen»

2. Kreativteil – Collage gestalten (ca. 35 – 80 Min.) – siehe Anhang 2:

Aufgabe:

„Male und schreibe auf dein Blatt, wie dein Tag aussieht. Zeig uns: Was isst du abends? Wie kommst du zur Schule? Wo machst du abends? Wie hilfst du zu Hause aus?“

Jedes Kind bekommt:

- Ein A3-Blatt, unterteilt in 4 grosse Felder:
 1. Abendessen
 2. Schulweg
 3. Abendprogramm
 4. Helfen zu Hause

Material:

- Buntstifte
- A3 Papier

Lektion 2: Wir zeigen, was wir gemacht haben

Dauer: 45 Minuten

1. Galeriegang & Partneraustausch (ca. 20 Min.)

- Die Kinder hängen ihre Collagen im Klassenzimmer auf.
- Sie gehen zu zweit herum und suchen Gemeinsamkeiten und Unterschiede
- Im Anschluss an die Galerie, besprechen die Schüler*innen gemeinsam mit der Lehrperson die Unterschiede und Gemeinsamkeiten (siehe Punkt 2)

2. Klassengespräch (ca. 15 Min.)

- Die Lehrperson notiert auf der Tafel z. B.:

Gleich	Anders
Alle essen zu Abend	Manche saugen den Teppich
Alle gehen zur Schule	Manche spielen Schach

3. Abschluss (ca. 10 Min.) – „Was habe ich gelernt?“

Die Kinder beantworten einen einfachen Satz schriftlich oder mündlich:

- „Ich habe gelernt, dass ...“
- „Ich fand spannend, dass ...“
- „Ich will mal ausprobieren: ...“

Fragen als Hilfsstellung für das Erstellen der Collage

Bemerkung: Kann auch als Interview durchgeführt werden, bei dem die/der Fragesteller*in den Tag des Gegenübers gestaltet und umgekehrt – bedingt aber, dass der Einstieg gekürzt oder gestrichen wird.

Abendessen:

- Wer ist normalerweise beim Abendessen dabei? (Freunde, Familie usw.)
- Wo esst ihr normalerweise und wie sieht es dort aus?
- Was gibt es oft zum Abendessen?

Schulweg:

- Wie gehst du zur Schule? (Velo, zu Fuss, Auto)
- Was ist für dich am Schulweg besonders wichtig? (Bäume, Wegweiser usw.)
- Mein Schulweg finde ich _____

Abendprogramm:

- Wer ist dabei?
- Was machst du/macht ihr?

Helfen zu Hause:

- Wobei hilfst du zu Hause?
- Warum hilfst du zu Hause?
- Bei was hilfst du besonders gerne?

Anhang 1

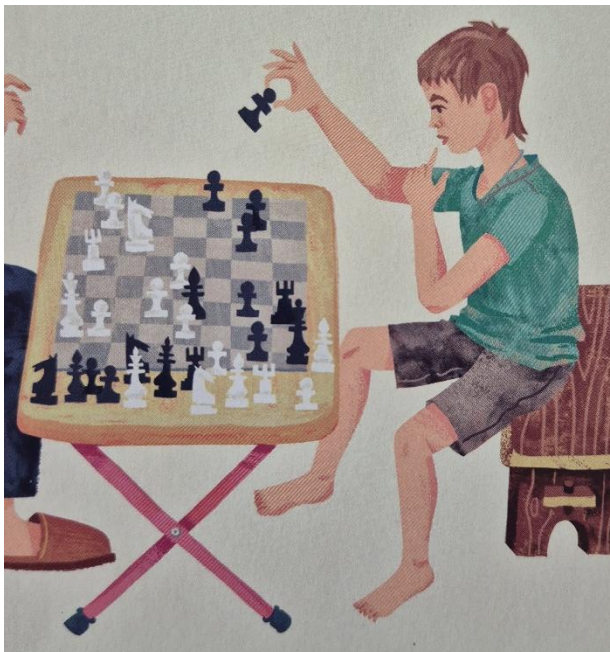
Abendessen: «Tu so, als würdest du mit Stäbchen essen»



Schulweg: «Tu so, als würdest du einem Schüler/einer Schülerin den Weg lotsen»



Abendprogramm: «Tu so, als würdest du Schach spielen»



Helfen zu Hause: «Tu so, als würdest du Staubsaugen»



Anhang 2

